

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	迦南幼稚園(荃灣)
主題名稱：	獅子大王愛乾淨
教學目標：	<p>知識：認識清潔的重要性；清潔用品的種類和使用方法及清潔身體的步驟(刷牙、洗手……)</p> <p>技能：用感官辨識不同的清潔用品；將清潔用品分類；觀察及判斷正確的清潔方法；理解故事及生活個案；能記錄日常清潔習慣；能指出清潔方法及排序；學習討論；表達看法；加強解難及創作技巧</p> <p>態度：建立個人清潔的習慣；保持地方清潔(家居及學校)；建立對清潔的責任感</p>
班級：	幼兒班 (K1)
教學時段：	12月4日至12月20日(共3周/13天)

主題架構圖

級別： 幼兒班 主題： 獅子大王愛乾淨 週次： 15-17 日期： 4/12-20/12

課程設計：根據本園辦學宗旨，培育幼兒在德、智、體、群、美方面均衡發展，為他們奠下良好基礎，在日後學習及生活上作好準備。課程亦配合本年度的關注事項，以有趣的遊戲課程及自選活動，鼓勵幼兒主動學習及自由探索，讓他們從做中發現及學習。設計亦配合課程指引，以「兒童為本」，關注幼兒已有知識、生活經驗、興趣及能力，讓幼兒從遊戲學習中主動探索。

總目標：透過「獅子大王愛乾淨」主題活動，幼兒能夠：

知識： 認識清潔的重要性；清潔用品的種類和使用方法及清潔身體的步驟(刷牙、洗手……)

技能： 用感官辨識不同的清潔用品；將清潔用品分類；觀察及判斷正確的清潔方法；理解故事及生活個案；學習記錄日常清潔習慣；嘗試指出清潔方法及排序；學習討論；表達看法；加強解難及創作技巧

態度： 建立個人清潔的習慣；保持地方清潔(家居及學校)；建立對清潔的責任感

切入活動(藉以辨識幼兒的已有知識)：

在角落中，放置了不同的「鏡子」或能反映影像的物料，如鏡子、錫紙、光碟等，讓幼兒進行探索。另外，在家庭角中放置了不同的清潔用品盒子或空瓶子、用具，如毛巾、刷牙等，請幼兒運用，從而觀察幼兒的已有知識和經驗。

1. 幼兒已經對洗手程序有認識。
2. 幼兒於學校當中會使用乾毛巾抹手和濕毛巾清潔容貌。
3. 幼兒知道鏡子多放在浴室中，能分享洗臉時會使用鏡子看看容貌。
4. 透過團討知道幼兒對常見的清潔用品或用具已有一定認識，如知道刷牙需使用的工具等。

副題一：儀容清潔好寶寶

學習重點：

- 對故事的理解
- 認識清潔的重要性
- 梳理頭髮
- 學習鏡子的用途及探討可反映影像的東西
- 校服整理
- 清潔指甲
- 認識儀容整潔的重要性
→ 受人歡迎、保持健康

遊戲活動

活動一：百變鏡子

- 學習鏡子的用途
- 知道清潔的重要性

活動二：「鏡子舞」

- 能與同伴合作完成舞蹈

副題二：保持清潔我做到

學習重點：

- 辨別清潔和骯髒
- 認識不同清潔用品
- 能用正確方法清潔(洗手、刷牙、洗臉……)
- 加強自理能力
- 學習不同的字詞及運用句式「我會洗手……」
- 學習兒歌
- 認識5的字和量
- 培養個人良好清潔習慣

遊戲活動

活動一：清潔用品找一找

- 認識不同清潔用品
- 辨別清潔和骯髒

活動二：愛洗澡的白白豬

- 能用正確的方法清潔
- 加強自理能力

副題三：環境清潔我有責

學習重點：

- 保持家居清潔
- 保持學校環境清潔
- 培養保護環境意識
- 清潔大使選舉

遊戲活動

學習重點：

活動一：聖誕 Party 齊跳舞

- 舉行清潔大使選舉
- 加強與同伴合作完成鏡子舞蹈

活動二：愛護環境好寶寶

- 培養保護環境意識
- 保持學校環境清潔

教學遊戲

主題名稱：獅子大王愛乾淨

班別：幼兒班

教學時段：2017年12月4日至12月20日(共3周/13天)

活動名稱：清潔用品找一找

遊戲類別：綜合活動(主題及體能)

教學目的：

1. 認識不同清潔用品的用途
2. 嘗試將清潔用品分類
3. 學習跨過障礙物
4. 學習互相分享意見
5. 建立團體合作精神
6. 尊重及聆聽別人說話

教學程序：

引起動機：

老師展示不同的物品，與幼兒一起作介紹和分享，探索不同清潔用品的分別，例如百潔布、洗潔精主要是在廚房使用；沐浴露、洗頭水則是在浴室使用。

活動內容：

1. 課室藏起不同的清潔用品(給予小提示)，如百潔布、洗潔精、沐浴露、洗頭水等，請幼兒嘗試找出來，並作簡單的介紹。
2. 賦權幼兒選擇不同的體能用品(如：紙磚、膠圈及平衡石等)，請他們設計運送清潔用品的路線，然後在路線終點分別擺放刷牙及洗澡的圖卡。
3. 賦權幼兒在起點籃子裡找出一件清潔用品，探索該用品的用途，再行走由幼兒設計的路線，把清潔用品放在相配的圖卡旁，再折返便完成遊戲。

活動總結：

活動完結後，老師與幼兒一起進行團討和檢視答案，並分享活動的感受，嘗試用短句總結出各清潔用品的用途。

教學反思及成就

1. 在遊戲的過程中，大部份幼兒都能按自己的意願，與同伴合作利用不同的體能用品設計路線，手拿著清潔用品，運用雙腳跳、跨越等技巧走過障礙物，最後把物品放在相應的圖片旁。
2. 遊戲中，老師邀請幼兒收集不同清潔用品的瓶子回校，又賦權讓幼兒嘗試合作設計路線進行活動，除了能有效地提升幼兒的參與度外，從中更觀察到幼兒能與別人合作，並運用已有的經驗來設計路線，當他們以自己設計的路線進行活動時，表現得更投入和雀躍。
3. 老師透過是次活動，讓幼兒學習和嘗試用不同的體能用品設置路線，又讓他們選擇不同路線運送清潔物品，並探索各清潔用品的類別作簡單的分類，增加了幼兒探索的機會。
4. 老師與幼兒一起進行團討，鼓勵幼兒互相分享和表達，發現部份幼兒已能清楚以短句說出不同清潔用品的用途，如：「牙刷係用嚟刷牙！」「用牙膏刷牙會乾淨啲！」「洗頭要用洗頭水呀！」等。
5. 透過團討方式作總結，除了可以統整遊戲活動的目標外，亦能讓老師觀察到幼兒對活動的掌握情況，有助老師作課後檢討和調整課程。

主題相關照片

主題相關的圖片



課室區角一隅—放上不同的鏡子及反射物品



課室主題板



幼兒在區角中清潔玩偶



幼兒帶回校的清潔用品



活動後，地面滿佈垃圾



幼兒協助清潔課室